



INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS
 UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (UFMA)
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB)

INSTITUIÇÕES ANGOLANAS
 INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO DO SUMBE (ISCED-SUMBE)
 ESCOLA SUPERIOR PEDAGÓGICA DO BENGO (ESP-BENGO)

RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO DE BOLSISTAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICOS ABDIAS NASCIMENTO (EDITAL 16/2023 CAPES)

A coordenação do projeto “Formação de professores para o ensino de leitura e escrita em contextos de desigualdades sociais” (PROLEDES), contemplado no Edital 16/2023 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior (CAPES), torna pública a **lista preliminar de aprovados no processo seletivo** para a concessão de bolsas de mestrado e doutorado sanduíche para estágio de pesquisa, com início previsto para outubro de 2024, nas seguintes instituições de Angola:

Instituto Superior de Ciências de Educação do Sumbe (ISCED-Sumbe) e Escola Superior Pedagógica do Bengo (ESP-Bengo).

MESTRADO	
NOME CANDIDATO	PROGRAMA - INSTITUIÇÃO
Carlos André Costa dos Santos	Programa de Pós Graduação em Educação (FACED-UFBA)
Cleyton Williams Golveia da silva Brandão	Programa de Pós-Graduação em Educação (FACED-UFBA)
Danilo da Silva Rodrigues	Programa de Pós-Graduação em Educação (FACED-UFBA)
Laila Regina de Castro Reis	Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura (ILUFBA)
Maeve Pereira Rêgo	Programa de Pós-Graduação em Educação (FACED-UFBA)
Ramon Alves dos Santos	Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEn- UESB)
Rayanne Kelly de Oliveira	Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEn-UESB)

DOUTORADO	
NOME CANDIDATO	PROGRAMA - INSTITUIÇÃO
Ana Cristina dos Santos Silva	Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEn-UESB)
Rafael Lins Tenório	Programa de Pós-Graduação em Educação (FACED-UFBA)
Taniele de Sousa Pereira	Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEn-UESB)

Salvador, 30 de abril de 2024



Lílian Teixeira de Sousa
Coordenadora do projeto “Formação de professores para o ensino de leitura e escrita em contextos de desigualdades sociais”