



2.6. NÃO é necessário apresentar documentos comprobatórios das informações postas no Currículo Lattes, uma vez que o candidato atesta a veracidade das informações publicadas neste instrumento à luz do Código Civil brasileiro.

### 3. ROTEIRO DA CARTA PROPOSTA

3.1. A Carta Proposta deve conter:

- a) Cabeçalho com dados de identificação do candidato, indicação da disciplina e do(s) professor(es) da mesma;
- b) Texto resumido, em formato livre, mas necessariamente com os seguintes itens:
  - 1) Apresentação da trajetória acadêmica/profissional até o momento, a partir do curso de graduação;
  - 2) Argumentação de como os conteúdos do componente curricular escolhido poderão contribuir para o crescimento pessoal e para a qualificação profissional do candidato;
  - 3) Apresentação de como a disciplina escolhida pode contribuir para a elaboração de um possível projeto de pesquisa;

3.2. A Carta Proposta deve ser apresentada com a seguinte formatação:

- a) Fonte: Times News Roman
- b) Tamanho: 12
- c) Espaçamento: 1,5
- d) Limite máximo de laudas: 02

### 4. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

4.1. Inscrições com pendências de documentos serão automaticamente excluídas do processo de Seleção;

4.2. O candidato poderá inscrever-se em apenas 01 (uma) disciplina;

4.3. O candidato pode concorrer a vagas em disciplinas de outros Programas de Pós-graduação da UFBA concomitantemente à seleção do PPGC.

4.4. Caso o candidato seja, ou já tenha sido, aluno especial, atentar-se para o fato de que regimentalmente só pode cursar até 04 (quatro) disciplinas nesta categoria, conforme o disposto no §2º do art. 27 do Regulamento de Ensino de Graduação e Pós-graduação (*stricto sensu*) da UFBA, mesmo não tendo concluído a disciplina. Não será efetivada a matrícula de candidatos que já cursaram 04 (quatro) disciplinas como aluno especial em qualquer curso da UFBA, a qualquer tempo.

4.5. Uma vez aprovado, o candidato fica obrigado a apresentar a documentação exigida pela Superintendência de Administração Acadêmica (SUPAC) da UFBA, para a efetivação da matrícula, sob pena de desclassificação. A entrega de documentação e a matrícula **são fases distintas** (conforme cronograma no item 9), e a perda de uma delas acarretará a desclassificação.

4.6. Além da taxa de inscrição no processo seletivo, o candidato, caso selecionado, deverá pagar também uma taxa de matrícula.

### 5. DISCIPLINAS OFERTADAS

5.1. EDC 585 – TEE – Educação, Identidade e Pluralidade Cultural

Professor: Bruno Otávio de Lacerda Abrahão



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

### Faculdade de Educação

#### Programa de Pós-Graduação em Educação

Av. Reitor Miguel Calmon – Vale do Canela – 40110-100 – Salvador – Bahia – Brasil Tel.: 3283-7264

Dia/Horário: QUARTA-FEIRA – 13:55 às 17:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Problemas que envolvem os diferentes sistemas culturais constituintes de identidades socioculturais e o sistema de ensino, com ênfase na afirmação da identidade e no desenvolvimento da cultura negra.

#### 5.2. EDC A34 – Teoria Marxista, Pedagogia Socialista e Currículo

Professores: Celi Nelza Zulke Taffarel e Cláudio Lira

Dia/Horário: QUINTA-FEIRA – 18:30 às 22:10

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Estudos da pedagogia socialista buscando nexos, relações, contradições, possibilidades e determinações entre projeto histórico, projeto de escolarização, teoria do conhecimento, teoria educacional, teoria pedagógica, currículo e organização do trabalho pedagógico.

#### 5.3. EDC J56 – TEE – Educação e Liberdade – Uma Análise Filosófico Política

Professora: Vanessa Sievers de Almeida

Dia/Horário: QUARTA-FEIRA – 13:55 às 17:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: A disciplina propõe estudar os conceitos de educação e de liberdade da filósofa Hannah Arendt e analisar como suas reflexões a respeito deles se inserem em sua análise mais ampla da crise do mundo moderno. A partir disso, convida-se a pensar sobre as possíveis relações entre esses dois conceitos, em especial, sobre o desafio que a liberdade potencial do ser humano constitui para a educação; sobre o compromisso da educação com a liberdade política e sobre sua responsabilidade pelo mundo diante do esvaziamento da própria política.

#### 5.4. EDC E49 – TEE – Educação, Redes Sociais e Cultura Digital

Professores: Edvaldo Souza Couto e Verónica Sofía Ficosecó

Dia/Horário: TERÇA-FEIRA – 13:55 às 17:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Utilização das redes sociais digitais no processo ensino-aprendizagem. Enfoque teórico-prático sobre o uso das redes sociais na educação, bem como suas implicações pedagógicas e sociais. Discussão sobre a cultura de colaboração nas redes sociais como prática educacional.

#### 5.5. EDC K55 – TEE – Leitura Acadêmica e Configurações Autorais

Professora: Maria Inez Carvalho

Dia/Horário: QUINTA-FEIRA – 07:55 às 11:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Leitura: significações históricas. A leitura acadêmica e sua relação com diversas abordagens de pesquisa. Dimensões da leitura: informação, apropriação e pertencimento. Virtualidade textual e reconstrução conceitual. A leitura como potencializadora de produções teórico-metodológicas autorais nos trabalhos acadêmicos com destaque as metodologias pós-qualitativas.

#### 5.6. EDC E53 – TEE – Marxismo, Teoria do Conhecimento e Educação

Professora: Elza Margarida Peixoto

Dia/Horário: Disciplina ofertada de forma compacta. Segundas e Sextas-feiras; 18h30 às 22h10; 05/08/2019 a 30/09/2019

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Estudo cronológico da obra de Marx e Engels com o fim de apreender, na crítica à ciência burguesa, o processo histórico de elaboração da concepção materialista e dialética da história, destacando-se especialmente (a) as origens e as fontes do marxismo, e, no debate do tempo histórico, (b) o posicionamento ontológico, gnosiológico, axiológico e teleológico assumido pelos autores e suas implicações para a teoria pedagógica.

### **5.7. EDC J57 – TEE – Estudos sobre a Linguagem Escrita**

Professora: Elaine Cristina de Oliveira

Dia/Horário: QUARTA-FEIRA – 07:55 às 11:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 6

Ementa: Diferentes abordagens teóricas do processo de aquisição da escrita e suas implicações para a educação. Letramento e o modo heterogêneo de constituição da escrita no ensino. Bases etiológicas, diagnóstico e tratamento dos chamados "distúrbios de leitura e da escrita": relação com o processo de medicalização e implicações nas políticas de saúde e educação.

### **5.8. EDC E28 – TEE – Pluralismo Cultural e Aprendizagem Escolar de Ciências**

Professora: Rosiléia Oliveira de Almeida

Dia/Horário: QUARTA-FEIRA – 07:55 às 11:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Demarcação e diálogo de saberes no ensino de Ciências. Conceitos de cultura, conhecimento científico e conhecimento cotidiano. Construtivismo contextual e Pluralismo epistemológico como fundamentos para o ensino de Ciências. Trajetória do ensino de ciências no Brasil e sua relação com a diversidade cultural. A sala de aula de Ciências como espaço multirreferencial de aprendizagem. Educação científica como cruzamento de fronteiras. A perspectiva de circularidade entre culturas. Currículo de ciências, aprendizagem da linguagem científica e literatura científica. Movimentos CTSA e Ciência para Todos. Investigação baseada em design didático com foco na promoção da circularidade entre as culturas. Possibilidades de articulação do plano social da sala de aula com o plano social mais amplo. Políticas curriculares voltadas para a educação intercultural.

### **5.9. EDC A36 – Cultura Popular e Educação**

Professor: Pedro Rodolpho Jungers Abib

Dia/Horário: QUARTA-FEIRA – 13:55 às 17:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 20

Ementa: Identificar os aspectos sócio-políticos e culturais que caracterizam o Brasil como país pluricultural na contemporaneidade. Abordagem sobre os conceitos de cultura, identidade, etnia, educação não-formal, arte-educação, etc. O conceito de cultura popular e sua evolução no Brasil. Refletir sobre o papel dos veículos de comunicação de massa e da indústria cultural, e suas influências na nossa cultura contemporânea. Realizar aproximações com processos educativos que envolvam questões relativas à cultura popular a partir do contato com seus protagonistas: mestres, brincantes, músicos, dançantes, artesãos, etc. Refletir sobre questões acerca das manifestações da cultura popular enquanto processos de construção da identidade cultural no âmbito da educação formal e não formal.

### **5.10. EDC H69 – História das Práticas Corporais**

Professor: Coriolano Jr.

Dia/Horário: TERÇA-FEIRA – 13:55 às 17:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Apresentar, debater e analisar a formação e a construção do campo das práticas corporais no âmbito da conformação do ideário da modernidade, compreendendo-o como fenômeno específico, mas com interface com o desenvolvimento das cidades.

**5.11. EDC 590 – Currículo**

Professor: Roberto Sidnei Macedo

Dia/Horário: QUINTA-FEIRA – 07:55 às 11:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Estuda o campo do currículo de uma perspectiva crítica. Reflete sobre o currículo como construção sociocultural e realidade complexa, tomando-o como “estado de fluxo” e edificação interessada. Analisa aspectos técnicos e pedagógicos da construção curricular, bem como, suas implicações ideológicas e práticas considerando o campo de poder onde se dinamiza. Possibilita a discussão de temas contemporâneos afetos ao campo do currículo, visando a compreensão aprofundada da relação currículo, trabalho e conhecimento.

**5.12. EDC A32 – Currículo e Formação de Professores**

Professora: Maria Roseli Gomes Brito de Sá

Dia/Horário: SEGUNDA-FEIRA – 18:30 às 22:10

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: A formação a partir da relação com o currículo, considerando a função precípua deste último de subsidiar os percursos formativos, nesses estudos em particular, de profissionais da educação. Destaca a dimensão ontológica da formação, procurando realçar a importância das atualizações constantes possibilitadas (ou não) pelo processo curricular, em torno de temas levantados junto à turma.

**5.13. EDC 582 – História e Educação**

Professora: Solyane Silveira Lima

Dia/Horário: SEXTA-FEIRA – 07:55 às 11:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Desenvolvimento histórico da sociedade brasileira e os problemas educacionais inerentes a cada conjuntura concreta. A relação História e Educação

**5.14. EDC E54 – TEE – Psicologia Escolar e Educacional: perspectiva crítica**

Professora: Lygia de Sousa Viégas

Dia/Horário: QUARTA-FEIRA – 18:30 às 22:10

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Da crítica à Psicologia Escolar e Educacional tradicional à construção da Psicologia Escolar e Educacional em uma perspectiva crítica. Medicalização, patologização e psicologização da vida escolar. A história dos transtornos de conduta e dos problemas de aprendizagem na escola. A produção de novos olhares da psicologia na compreensão do fracasso escolar. Questões éticas.

**5.15. EDC C12 – TEE – Docência do Ensino Superior**

Professora: Cristina Maria D'Ávila Teixeira

Dia/Horário: SEXTA-FEIRA – 07:55 às 11:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Estudo da docência no ensino superior, seu objeto e estruturantes didáticos na formação de professores. O saber, saber ser e o saber fazer. Concepções de educação e teorias pedagógicas aplicáveis ao contexto universitário.

Relações fundamentais do processo didático: ensino-aprendizagem; objetivos e conteúdos conceituais; métodos e técnicas de ensino; avaliação do processo ensino-aprendizagem; relações interpessoais na sala de aula. Organização da prática pedagógica: o processo do planejamento e elementos didáticos constitutivos. Iniciação na prática de ensino sob a forma de micro aulas.

**5.16. PGEDU 06 - Educação de Jovens e Adultos**

Professora: Gilvanice Musial

Dia/Horário: TERÇA-FEIRA – 13:55 às 17:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Panorama sócio histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Concepções de alfabetização e escolarização de jovens e adultos e as Políticas de EJA no Brasil. Os sujeitos da EJA, diversidade e desigualdade. As contribuições de Paulo Freire para a Educação de Jovens e Adultos. Processos educativos em contextos escolares e não escolares.

**5.17. PGEDU 07 – TEE – Psicologia da Educação, Sociedade e Práxis Pedagógica**

Professor: Paulo Gurgel

Dia/Horário: SEGUNDA-FEIRA – 07:55 às 11:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: História da forma escolar na modernidade: a escola como agência de controle. Dimensões sociológicas do sucesso e do fracasso escolar. Pragmatismo e prática pedagógica: o agenciamento do aluno. Epistemologia Genética e pedagogia: a construção do construtivismo como corrente do pensamento educacional. O Behaviorismo Radical de B. F. Skinner e a formação de profissionais da educação: tecnologias do ensino e trabalho psicopedagógico.

**5.18. PGEDU 08 – TEE – Teorias, Métodos e Investigações em Didática das Ciências e Matemática**

Professor: Luiz Márcio Santos Farias

Dia/Horário: SEXTA-FEIRA – 13:55 às 17:35

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: O objetivo desta disciplina é estudar os principais conceitos, teorias, métodos e resultados pesquisa em Didática. Os tópicos que serão propostos são específicos para este propósito. Os trabalhos nesta disciplina estarão centrados no desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos e capacidades na área da Didática para Educação Básica e para o Ensino Superior. A disciplina se propõe a construir um primeiro cenário da Didática, a partir da análise de seus campos de investigação, de sua articulação com outras ciências e das principais referências de pesquisa internacionais e nacionais. Nesse quadro amplo, a disciplina situará os fundamentos e métodos da pesquisa em Didática. Para tal a disciplina apresentará um quadro geral da Didática, inicialmente denominada didática da Matemática, destacando a abordagem antropológica da Didática, teoria das situações, a dialética ferramenta-objeto, a noção de quadro, a noção de obstáculos e o contrato didático.

**5.19. PGEDU 09 – TEE – Transformação digital, políticas e espaço de construção do conhecimento**

Professora: Bárbara Coelho Neves

Dia/Horário: QUARTA-FEIRA – 18:30 às 22:10

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: A pesquisa escolar, as tecnologias digitais e a pesquisa na Internet. Os desafios promovidos pela transformação digital e as novas formas de interação e aquisição de conhecimentos no contexto educacional. Uso das tecnologias na educação. Conceitos e importância da biblioteca escolar, como espaço de potencialidade da produção e divulgação do conhecimento. As políticas públicas para biblioteca escolar. Os novos contextos dos espaços de construção do conhecimento: desafios e rumos potenciais.



**5.20. PGEDU 10 – TEE – Corpos, culturas e produção do conhecimento em educação**

Professores: Maria Cecília de Paula e Miguel Bordas

Dia/Horário: QUARTA-FEIRA – 18:30 às 22:10

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Estudos para a compreensão das relações entre formação humana e reconstrução histórica da educação, lazer e cultura corporal na América Latina, Brasil, Nordeste, privilegiando a oralidade e a imagem é o foco desta disciplina. Busca-se, a partir de uma abordagem histórico-cultural, especialmente nas temáticas da educação, cultura corporal, lazer e arte, explicitar relações e no campo das ciências sociais e humanas e da prática pedagógica, curricular, formação de professores, produção do conhecimento e políticas públicas.

**5.21. PGEDU – TEE – Educação, Gênero, Sexualidade e Dissidências**

Professor: Rafael Siqueira de Guimarães

Dia/Horário: Disciplina ofertada de forma compacta. Segundas-feiras; 07:55 às 11:35 e ~~18h30 às 22h10~~ **13:55 às 17:35** (retificado em 04/07/2019); quinzenalmente.

Local: FACED/UFBA

Número máximo de vagas: 12

Ementa: Relações de gênero, sexualidades, dissidências sexuais e de gênero: conceitos. Histórico e compreensões sobre as distintas correntes feministas e suas relações com a Educação. A educação sexual dentro e fora da escola: breve percurso no Brasil. A construção da diferença na escola: pedagogia dos monstros, pedagogia queer, pedagogias feministas. A interseccionalidade na compreensão da educação para as diferenças: raça, etnia, classe, corpo, território – as dissidências postas em debate.

**6. DA SELEÇÃO DE CANDIDATOS**

A seleção de candidatos a aluno especial no semestre 2019.2 será feita da seguinte forma:

6.1. De acordo com o Regimento Interno do PPGE, a seleção dos candidatos é prerrogativa exclusiva do professor responsável pela disciplina pleiteada. Portanto, o material recebido será enviado ao professor da disciplina, que é o responsável pela seleção;

6.2. A escolha dos candidatos, realizada pelo professor, terá como base unicamente o material enviado. Indica-se dedicar atenção especial à elaboração da Carta Proposta e às informações no Currículo *Lattes*;

6.3. Serão considerados critérios de avaliação do material: correção no uso da língua portuguesa; relação da trajetória acadêmica/profissional do candidato com o conteúdo do componente curricular escolhido; clareza dos objetivos a serem alcançados pelo candidato ao cursar o componente curricular; o estabelecimento de relações entre futuras pretensões de pesquisa e o conteúdo do componente curricular escolhido;

6.4. O docente da disciplina definirá cada candidato como “aceito” ou “não-aceito”, cujo resultado será visualizado no próprio SIPÓS no prazo previsto.

6.5. Considerado o número máximo de alunos (regulares e especiais) em cada disciplina, indicado pelo professor responsável, e de acordo com o Art. 13 do Regimento do Programa, o número de alunos especiais em cada disciplina não pode ultrapassar 50% do módulo de cada disciplina. O número máximo de vagas para alunos especiais de cada disciplina está indicado no item 5 desse edital.

6.7. O resultado da seleção será publicado no site do Programa de Pós-Graduação em Educação. O resultado não será informado via e-mail ou telefone.

6.8. Após a fase da entrega de documentação, os candidatos selecionados devem aguardar a divulgação da Convocatória Final.

6.9. Não há garantia de que todos os candidatos selecionados serão convocados, pois a matrícula dos alunos especiais está condicionada à existência de saldo de vagas na turma, após a matrícula dos alunos regulares da UFBA.

## 7. DA ENTREGA DE DOCUMENTOS

7.1. Os candidatos aprovados deverão entregar, no período fixado no cronograma, na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação no endereço - Faculdade de Educação da UFBA - Programa de Pós-Graduação em Educação – Av. Reitor Miguel Calmon - s/nº Vale do Canela CEP- 40.110-100, a seguinte documentação:

- a) Carteira de Identidade (Original e cópia);
- b) CPF (Original e cópia);
- c) Diploma de Graduação ou do Certificado de Conclusão do Curso acompanhado do histórico escolar (apenas no caso de certificado), expedidos por instituição de ensino superior, devidamente credenciada pelo Ministério da Educação (Original e cópia);
- d) Ficha cadastral preenchida e assinada;  
[https://supac.ufba.br/sites/supac.ufba.br/files/aluno\\_especial\\_pos-graduacao\\_0.doc](https://supac.ufba.br/sites/supac.ufba.br/files/aluno_especial_pos-graduacao_0.doc)
- e) Uma foto 3x4;
- f) Comprovante original de pagamento da inscrição;
- g) Certidão de quitação com a Justiça Eleitoral emitida no site do TSE (<http://www.tse.jus.br/>);
- h) Comprovante de quitação com o serviço militar (sexo masculino).

7.2. Caso o candidato não possa comparecer pessoalmente, poderá encaminhar os documentos por meio de outra pessoa munida de procuração simples, acompanhada de documento de identificação do candidato e do procurador.

[https://supac.ufba.br/sites/supac.ufba.br/files/modelo\\_pocuracao.doc](https://supac.ufba.br/sites/supac.ufba.br/files/modelo_pocuracao.doc)

## 8. DA MATRÍCULA

8.1. Os alunos listados na Convocatória Final deverão comparecer na Secretaria do Programa, no dia e horário definido no cronograma, para realização da matrícula presencial.

8.2. **Apenas** os candidatos listados na **Convocatória Final** deverão efetuar o pagamento da taxa “MATRÍCULAS – ALUNO ESPECIAL (MESTRADO)”, no valor de R\$ 185,99 (cento e oitenta e cinco reais e noventa e nove centavos).

8.3. O boleto/GRU deve ser gerado no endereço eletrônico abaixo, devendo o candidato apresentar o comprovante de pagamento original no momento da matrícula presencial.

[https://sggru.ufba.br/sggru/publico/escolha\\_cadastro\\_externo.jsf?auth=f3iKv0kWDdc=](https://sggru.ufba.br/sggru/publico/escolha_cadastro_externo.jsf?auth=f3iKv0kWDdc=)

8.4. A matrícula presencial é obrigatória e ocorrerá conforme o cronograma. Caso o candidato não possa comparecer pessoalmente, poderá encaminhar os documentos por meio de outra pessoa munida de procuração simples, acompanhada de documento de identificação do candidato e do procurador.

[https://supac.ufba.br/sites/supac.ufba.br/files/modelo\\_pocuracao.doc](https://supac.ufba.br/sites/supac.ufba.br/files/modelo_pocuracao.doc)





## UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

### Faculdade de Educação

#### Programa de Pós-Graduação em Educação

Av. Reitor Miguel Calmon – Vale do Canela – 40110-100 – Salvador – Bahia – Brasil Tel.: 3283-7264

### 9. CRONOGRAMA PARA SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL

Período de inscrição	08 a 12/07/2019
Período de análise pelos docentes	13 a 17/07/2019
Divulgação do Resultado Preliminar	18/07/2019
Período de Recursos	19 e 20/07/2019
Divulgação do Resultado Final	22/07/2019
Entrega de documentos na Secretaria	23 e 24/07/2019
Convocatória Final	30/07/2019
Matrícula Presencial	01 e 02/08/2019
Início do Semestre 2019.2	05/08/2019

### 10. RECURSOS

10.1. Somente serão acolhidos os recursos interpostos no período definido no cronograma, por meio de mensagem eletrônica para [selecaoopedu@gmail.com](mailto:selecaoopedu@gmail.com) com o assunto redigido necessariamente da seguinte forma: “Recurso – Seleção Aluno Especial PPGE 2019.2 – Nome Completo do(a) Candidato(a)”.

### 11. DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1. Será desclassificado e automaticamente excluído do Processo Seletivo, o candidato que:

- a) Prestar declarações ou apresentar documentos falsos em quaisquer das etapas do processo seletivo;
- b) Não apresentar a documentação requerida nos prazos e condições estipulados neste edital;

11.2. Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção e, em última instância, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA;

11.3. Os resultados e comunicados que se façam necessários serão divulgados na página eletrônica do PPGE <http://www.pgedu.faced.ufba.br/>

11.4. Ao inscrever-se no processo seletivo, o candidato reconhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital e no Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA.

26 de junho de 2019.

Coordenação do PPGE/UFBA