CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

ANO	Capitulo de livro	LINHA	DOCENTE
2017	PEREIRA, M. N. M. ; **OLIVEIRA, A. M. P.** . Negociação de significados, participação de estudantes e situações com referência na realidade. In: Gessilda Cavalheiro Muller; Tânia Maria Hetkowski; Gerusa Soares Pinheiro. (Org.). Estratégias de ensino da Matemática: entrelaçcando saberes para a educação básica. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2017, v. , p. 197-228.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	ANDREIA MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA
2020	BARROS, A. S. S.. A doença crônica retratada nos livros de Ciências do ensino fundamental brasileiro. In: Juliana Eugênia Caixeta. (Org.). Inclusão, Educação e Psicologia: mediações possíveis em diferentes espaços de aprendizagem. 1ed.Rio de Janeiro: Instituto Brasil Multicultural de Educação e Pesquisa - IBRAMEP, 2020, v. , p. 490-512. Homepage: http://https://www.researchgate.net/publication/343657915_A_doenca_cronica_retratada_nos_livros_de_Ciencias_do_ensino_fundamental_brasileiro	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	ALESSANDRA SANTANA SOARES E BARROS
2020	BARROS, A. S. S.. Narrativas historiográficas da Educação Especial e o lugar da 'Idiotia' na cadeia de filiações conceituais da Deficiência Intelectual. In: Antonilma Santos Almeida Castro; Edinalma Rosa Oliveira Bastos; Zenilda Fonseca de Jesus Souza. (Org.). Educação Inclusiva - formação e experiências. 1ed.Feira de Santana: UEFS - Editora Universitária, 2020, v. 2, p. 295-324	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	ALESSANDRA SANTANA SOARES E BARROS

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2017	CASTRO, A. S. A. ; **BARROS, Alessandra Santana Soares e** . Crianças e adolescentes com Doença Falciforme: o que têm a contribuir e a dizer, as famílias no contexto escolar.. In: Evanilda Souza de Santana Carvalho; Aline Silva Gomes Xavier. (Org.). Olhares sobre o adoecimento crônico: representações e práticas de cuidado às pessoas com Doença Falciforme.. 1a.ed.Feira de Santana - BA: UEFS Editora, 2017, v. , p. 45-62.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	ALESSANDRA SANTANA SOARES E BARROS
2020	**LEIRO, A. C. R.**. Rede Cedes da Bahia: desafios, caminhadas e trilhas. In: Augusto Cesar Rios Leiro. (Org.). Pesquisa, rede e política pública: experiências em esporte e lazer. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2020, v. 1, p. 33-50.; ISBN: 9786556300566	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO
2020	GOES, C. B. ; **NEVES, B.C.** . A relação entre tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) e tecnologia asssitiva no contexto educacional. In: Gabriela Sousa Rêgo PIMENTEL; Christiane Andrade Regis TAVARES. (Org.). Anísio Teixeira: educação não é um privilégio, é um direito. 1ed.Brasília: ANPAE, 2020, v. 1,	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES
2020	CASSIANO, G. ; **NEVES, B.C.** . Políticas educacionais e seu potencial emancipatório: um contraponto ao ideário do gerencialismo. In: Gabriela Sousa Rêgo PIMENTEL; Christiane Andrade Regis TAVARES. (Org.). Anísio Teixeira: educação não é privilégio, é um direito, V.2 (Vermelho). 1ed.Brasília: ANPAE, 2020, v. 2, p. 235-. Digital; Homepage: http://https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/BibliotecaVirtual/17-Anais/IV-ENCONTRO-BAHIA-V2-180920.pdf;	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2020	**NEVES, B.C.**; OLIVEIRA, Q. R. ; PORTELA, R. L. S. . Bibliotecas escolares, políticas públicas e tecnologias digitais: uma análise comparativa entre Brasil, Canadá e Espanha. In: Maria Cecília de Paula. (Org.). Proposições científicas na área de educação. 1ed.Salvador: Edufba, 2020, v. 1, p. 101-118.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES
2020	**NEVES, B.C.**; SOBRINHO, R.A. ; ARAUJO, J. A. . O uso das TIC na práxis pedagógica do educador em espaços de educação comunitária. In: Maria Cecília de Paula. (Org.). Proposições científicas na área de educação. 1ed.Salvador: Edufba, 2020, v. 1, p. 87-95.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES
2019	FERREIRA, R. A. ; **NEVES, B.C.** . Marketing de conteúdos digitais: o uso das redes sociais na pesquisa. In: Gildenir Carolino Santos; Valéria dos Santos Gouveia Martins. (Org.). Ciência aberta, sistemas e ambientes de informação do acesso às boas práticas de pesquisa. 1ed.Campinas: Ed.NE-SBU, 2019, v. 1, p. 227-245. Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://econtents.bc.unicamp.br/omp/index.php/ebooks/catalog/view/118/978-85-85783-98-3/362-2;	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES
2019	**NEVES, B.C.**. Rede de matriz analítica do fundamento metodológico das pesquisas sobre inclusão digital na educação: a agenda científica. In: Maria Cecília de Paula Silva. (Org.). Grupos de Pesquisa e Produção do Conhecimento em Educação, Sociedade e Práxis Pedagógica no PPGE FACED UFBA. 1ed.Salvador: Edufba, 2019, v. 1, p. 215-235.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2019	FERNANDES, P. ; **NEVES, B.C.** . Políticas Públicas de Leitura em Portugal: a contribuição da literacia na promoção da educação e saúde. In: CERVEIRA, Elisa; DUARTE, Zeny. (Org.). Informação, Saúde e Cultura. 1ed.Porto: U.Porto - CIC Digital Porto, 2019, v. ', p. 249-264.;	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES
2018	**NEVES, B.C.**. A metamorfose social: discussão sobre os conceitos de inclusão e integração no âmbito sociodigital. In: Patricia Carla da Hora Correira; Tânia Regina Dantas; Leliana Santos de Souza. (Org.). Dialogando com a inclusão e EJA. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2018, v. 1, p. 213-231.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES
2018	**NEVES, B.C.**; CUNHA, N.N.R. . Avaliação dos serviços e do espaço da biblioteca universitária: aspectos das condições de acessibilidade. In: Barbara Coelho Neves, Patrícia Carla da Hora Correia, (orgs.). (Org.). As tecnologias e o contexto da educação inclusiva: problematizações em espaços educacionais. 1ed.São Cristóvão: Editora UFS, 2018, v. 1, p. 95-109. Homepage: http://www.livraria.ufs.br/produto/as-tecnologias-e-o-contexto-da-educacao-inclusiva-problematizacoes-em-espacos-educacionais/;	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES
2018	**NEVES, B.C.**; SANTOS, A. S. . Inclusão sociodigital e a biblioteca pública: novos paradigmas na chamada sociedade da informação. As tecnologias e o contexto da educação inclusiva: problematizações em espaços educacionais. 1ed.São Cristóvão: Editora UFS, 2018, v. 1, p. 187-218. Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://www.livraria.ufs.br/produto/as-tecnologias-e-o-contexto-da-educacao-inclusiva-problematizacoes-em-espacos-educacionais/	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	BARBARA COELHO NEVES

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2020	CALDAS, F. D. L. ; **ABRAHÃO, BRUNO OTÁVIO DE LACERDA** . O Futebol no Sertão do São Francisco. In: Cleber Dias. (Org.). Depois da Avenida Central: Cultura, Lazer e Esportes nos Sertões do Brasil.. 1ed.Rio de Janeiro: Jaguatirica, 2020, v. 1, p. 197-224. Meio de divulgação: Impresso	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	BRUNO OTÁVIO DE LACERDA ABRAHÃO
2020	**ABRAHÃO, BRUNO OTÁVIO DE LACERDA**; SOARES, ANTONIO JORGE GONÇALVES . O 'racismo à brasileira' no futebol.. In: Sérgio Settani Giglio; Marcelo Weishaupt. (Org.). O futebol nas ciências humanas no Brasil. 1ed.Campinas: Unicamp, 2020, v. 1, p. 721-739. Meio de divulgação: Impresso; Série: 1; Número da revisão: 1;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	BRUNO OTÁVIO DE LACERDA ABRAHÃO
2020	**TAFFAREL, CELI NELZA ZULKE**; Figueiredo, Erika Suruagy de . Política Nacional de Educação: o embate de projetos na educação do campo. In: Antonio Marcos da Conceição Uchoa; Átila de Menezes Lima; Ivânia Paula Freitas de Souza Sena. (Org.). Diálogos críticos, volume 2: reformas educacionais: avanço ou precarização da educação pública?. 1ed.Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2020, v. 2, p. 38-60.; Homepage: http://www.editorafi.org	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2020	**TAFFAREL, C. N. Z.**; CARVALHO, M. S. ; QUEIROZ, S. G. . A educação do campo no PPGE/Faced/UFBA: fundamentos teórico-metodológicos das contribuições do Gepec/Faced/UFBA. In: Maria Cecilia de Paula Silva. (Org.). Educação, sociedade e práxis 2020pedagógica: proposições científicas na área da educação. 1ed.Salvador: Edufba, 2020, v. , p. 85-108.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2020	**TAFFAREL, C. N. Z.**; PRATES, A. C. . Não vai ter guerra civil, vai ter luta: tarefas para os servidores públicos da cidade e do campo para o período de transição em meio a pandemia. In: Frederico Jorge Ferreira Costa; Karla Raphaella Costa Pereira; Alisson Slider do Nascimento de Paula. (Org.). ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO CAMPO NO CEARÁ: dialética da formação de professores. 1ed.: EDITORA CRV, 2020, v. 1, p. 233-252. Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/35286-escolas-de-ensino-medio-do-campo-no-ceara-brdialetica-da-formacao-de-professores	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2020	**TAFFAREL, C. N. Z.**; NEVES, M. L. C. . Educação do campo e ser social na transição: o marxismo em nosso tempo histórico. In: Frederico Jorge Ferreira Costa; Karla Raphaella Costa Pereira; Alisson Slider do Nascimento de Paula. (Org.). ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO CAMPO NO CEARÁ: dialética da formação de professores. 1ed.: EDITORA CRV, 2020, v. 1, p. 253-266.; Homepage: https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/35286-escolas-de-ensino-medio-do-campo-no-ceara-brdialetica-da-formacao-de-professores	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2020	**TAFFAREL, C. N. Z.**; HACK, C. ; MORSCHBACKER, M. . Educação Física e saúde na educação infantil: fundamentos teórico-filosóficos em defesa do conhecimento em suas formas mais desenvolvidas na escola. In: Evandro Salvador Alves de Oliveira. (Org.). EDUCAÇÃO FÍSICA, INFÂNCIA E SAÚDE EM DISCUSSÃO: COLETÂNEA DE ESTUDOS 2. 1ed.: , 2020, v. 2, p. 31-48. Meio de divulgação: Digital; Homepage: https://www.researchgate.net/profile/Iranse-Oliveira-Silva/publication/347343011_Trasporte_ativo_que_ideia_e_esta_Capitulo_1/links/5fd9fa5c299bf14088131dbf/Trasporte-ativo-que-ideia-e-esta-Capitulo-1.pdf#page=31	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2019	**TAFFAREL, CELI N. ZÜLKE**. Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte: 40 anos de desafios e o fardo do tempo históric. In: Larissa Lara; Pedro Athayde; Vicente Molina Neto. (Org.). Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE. 1ed.Ijuí: Ed. Unijuí, 2019, v. 1, p. 27-49.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2019	**TAFFAREL, CELI N. ZÜLKE**. Desafios políticos da atualidade e da didática. In: Selma Garrido Pimenta; Cristina d´Ávila; Cristina Cinto Araújo Pedroso; Amali de Angelis Mussi. (Org.). A didática e os desafios políticos da atualidade. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2019, v. , p. 209-257.; Meio de divulgação: Impresso;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2019	HACK, C. ; **TAFFAREL, CELI NELZA ZÜLKE** ; SOUSA, E. C. C. ; QUEIROZ, S. G. . Fundamentos à formação de Professores em Pedagogia Histórico-Crítica para as Escolas no campo na Bahia. In: FELIPE QUINTÃO DE ALMEIDA; FELIPE WACHS; LARISSA LARA. (Org.). Democracia e emancipação: desafios para a Educação Física e Ciências do Esporte na América Latina. 1ed.Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2019, v. 1, p. 33-44. Meio de divulgação: Impresso	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2018	**NELZA ZULKE TAFFAREL, CELI**; LUZ, S. F. ; BRANDAO, V. S. ; SANTOS, A. T. ; SERRA, F. A. ; OLIVEIRA, W. R. ; SANTOS, L. S. ; MARINHO, E. M. S. . Valorização da docência na formação inicial dos professores de educação física: as relações e nexos entre Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI) e o Programa Institucional de bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) na universidade Federal da Bahia. In: Alessandra Santos de Assis; Soraia Freaza Lôbo; Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão; Raquel Nery Lima Bezerra. (Org.). Olhares sobre a docência: as contribuições do Pibid UFBA para a formação em rede. 1ed.Salvador/BA: Edufba, 2018, v. , p. 60-.; Meio de divulgação: Impresso	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2018	CLIMACO, J.C. ; **NELZA ZULKE TAFFAREL, CELI** ; SANTOS JÚNIOR, C. L. . O exercício da docência na Educação Física: a necessidade da consistente base teórica. In: Alessandra Santos de Assis; Soraia Freaza Lôbo; Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão; Raquel Nery Lima Bezerra. (Org.). Olhares sobre a docência: as contribuições do Pibid UFBA para a formação em rede. 1ed.Salvador/BA: Edufba, 2018, v. , p. 90-. Meio de divulgação: Impresso;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2018	**NELZA ZULKE TAFFAREL, CELI**. Referenciais teóricos para a formação de professores que atuam em escolas multisseriadas na educação do campo: a formação continuada de professores na ação Escola da terra ? Pronacampo. In: Maria de Nazaré Cunha de Araújo; Salomão Antônio Mufarrej Hage; Hellen do Socorro de Araújo Silva; Joel Dias da Fonseca. (Org.). Programa escola da terra: cartografia da diversidade e complexidade de sua execução no Brasil. 1ed.Curitiba: EDITORA CRV, 2018, v. , p. 53-94. Meio de divulgação: Impresso;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2018	**NELZA ZULKE TAFFAREL, CELI**; SÁ, K. O. DE ; CARVAHO, M. S. ; JESUS, O. S. S. ; SANTOS, V. M. ; SANTOS, G. E. ; SANTOS, R. ; SIMOES, L. S. . Ação Escola da Terra/Pronacampo/Secadi/MEC: uma experiência da Faced/UFBA sobre formação de professores em educação do campo na base teórica pedagogia histórico-crítica ? 2014 e 2015. In: Maria de Nazaré Cunha de Araújo; Salomão Antônio Mufarrej Hage; Hellen do Socorro de Araújo Silva; Joel Dias da Fonseca. (Org.). Programa escola da terra: cartografia da diversidade e complexidade de sua execução no Brasil. 1ed.Curitiba: EDITORA CRV, 2018, v. 1, p. 195-210. Meio de divulgação: Impresso;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2018	**TAFFAREL, CELI N. ZÜLKE**; CARVAHO, M. S. ; SA, K. O. . Políticas públicas, educação do campo e formação de professores para a escola do campo ? contribuições do trabalho advindo da ação escola da terra. In: Clarice Zientarski, Oseias Santos de Oliveira, Anderson dos Anjos P. Pena, Estanislau Ferreira Bié, Maria Saraiva da Silva, Henrique Cunha Júnior. (Org.). Educação como forma de socialização. 1ed.Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2018, v. 1, p. 159-186. Meio de divulgação: Digital;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2018	HACK, CÁSSIA ; **TAFFAREL, CELI NELZA ZÜLKE** ; Queiroz, Sicleide Gonçalves . POLÍTICA PÚBLICA ESCOLA DA TERRA : PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA OS PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO NA BAHIA. A geografia na contemporaneidade 2. 1ed.: Antonella Carvalho de Oliveira, 2018, v. , p. 36-47. Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/12/E-book-A-Geografia-na-Contemporaneidade-2.pdf	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
2017	**NELZA ZULKE TAFFAREL, CELI**; SANTOS JÚNIOR, C. L. . TEORIAS DO CONHECIMENTO E EDUCACIONAIS: CRÍTICAS ÀS CONCEPÇÕES DE POLÍTICA, PROGRAMAS, PROJETOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO NORDESTE DO BRASIL. In: Márcia Chaves-Gamboa; Silvio Sánchez Gamboa; Celi Nelza Zulke Taffarel. (Org.). Produção do conhecimento em educação física no nordeste brasileiro: o impacto dos sistemas de pós-graduação na formação dos pesquisadores da região. 1ed.Campinas: Librum Editora, 2017, v. 1, p. 118-143. Meio de divulgação: Vários; Homepage: http://www.librum.com.br/edfisne/info/;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR
2017	**TAFFAREL, CELI NELZA ZÜLKE**; HACK, C. ; MORSCHBACKER, Marcia. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E REFORMA DO ENSINO MÉDIO: TENDÊNCIAS A NEGAÇÃO DO CONHECIMENTO DA CULTURA CORPORAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA. In: Shigunov Neto, Alexandre; Fortunato, Ivan. (Org.). EDUCAÇÃO FÍSICA & ENSINO SUPERIOR: DOCÊNCIA E PESQUISA. 1ed.São Paulo: Edições Hipóteses, 2017, v. 1, p. 2-27.; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://drive.google.com/file/d/16J2ZvKY-0Q_b3YED6R7OeyNdYO6bARcp/view;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2020	OLIVEIRA, C. L.; **SANTOS JÚNIOR, C. L.** Contribuições da Pedagogia histórico-crítica e da Psicologia histórico-cultural para o ensino da cultura corporal no Ensino Médio. In: Anibal Brito Neto, Eliane Aguiar Brito. (Org.). Cultura Corporal: política, formação e prática pedagógica. 1ed.Belem: Centro de Ciências Sociais e Educação (CCSE - UEPA, 2020, v. 4, p. 47-70. Palavras-chave: Educação Física (Ensino médio); CULTURA CORPORAL; Pedagogia Histórico Crítica; Psicologia Histórico Cultural; Adolescência. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Número da revisão: 1; ISBN: 9788598249353.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR
2020	**SANTOS JÚNIOR, C. L.**; RODRIGUES, R. C. F. ; LAVOURA, T. N. . Formação de professores de educação física: velhos problemas, novas lutas. In: Marta Genú Soares, Pedro Athayde, Larissa Lara. (Org.). Formação profissional e mundo do trabalho. 1ed.Natal: EDUFRN, 2020, v. 4, p. 51-64. Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/1/6222;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR
2018	**SANTOS JÚNIOR, C. L.**. A PEDAGOGIA HISTÓRICO?CRÍTICA E O PAPEL DA ESCOLA E DO PROFESSOR: ELEMENTOS PARA PENSAR A ESCOLA DA TRANSIÇÃO. In: Pasqualini, Juliana Campregher; Teixeira, Lucas André; Agudo, Marcela de Moraes. (Org.). Pedagogia histórico?crítica: legado e perspectivas. 1ed.Uberlandia: Navegando, 2018, v. , p. 49-64. Meio de divulgação: Digital; Homepage:http://https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_d65b1d0296a04cc8a4159a2e79710d60.pdf;	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2018	TAFFAREL, C. N. Z.; **SANTOS JÚNIOR, C. L.**; CARVAHO, M. S. ; BELTRAO, J. A. . Escola sem Partido: a necessidade do controle ideológico dos professores para se manter a exploração de classe e o imperialismo. In: Batista, Eraldo Leme; Orso, Paulino José; Lucena, Carlos. (Org.). Escola sem partido ou a escola da mordaça e do partido único a serviço do capital.. 1ed.Uberlandia: Navegando, 2018, v. , p. 163-194. Homepage:http://https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_d8896227fb2d4b739df2f118829486b9.pdf	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR
2020	**ROCHA JUNIOR, CORIOLANO PEREIRA DA**. Educação e História do Esporte. In: Victor Andrade de Melo; Rafael Fortes; André Alexandre Guimarães Couto; Fábio Peres. (Org.). História do Esporte: diálogos disciplinares. 1ed.Rio de Janeiro: 7Letras, 2020, v. 01, p. 91-100.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CORIOLANO PEREIRA DA ROCHA JUNIOR
2020	**ROCHA JUNIOR, CORIOLANO PEREIRA DA**; MACHADO, L. A. . Políticas de esporte e lazer na Bahia a partir dos territórios de identidade. In: Augusto Cesar Rios Leiro. (Org.). Territórios de identidade da Bahia: pesquisa sobre políticas públicas e formação de gestores em esporte e lazer. 1ed.Salvador: EdUFBA, 2020, v. 14, p. 43-56.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CORIOLANO PEREIRA DA ROCHA JUNIOR
2019	**ROCHA JUNIOR, CORIOLANO PEREIRA DA**; SANTOS, R. A. . Capoeira e Jogos Corporais. In: Christianne Luce Gomes; José Alfredo Oliveira Debortoli; Luciano Pereira da Silva. (Org.). Lazer, Práticas Sociais e Mediação Cultural. 1ed.Campinas: Autores Associados, 2019, v. 1, p. 167-184.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CORIOLANO PEREIRA DA ROCHA JUNIOR

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2019	ECHER, S. R. ; **ROCHA JUNIOR, CORIOLANO PEREIRA DA** . A formação no Programa Esporte e lazer da Cidade pelo olhar dos formadores. In: Hélder Ferreira Isayama; Luciano Pereira da Silva. (Org.). A constituição brasileira de 1988 e as políticas públicas de esporte e lazer: produções e programas de pós-graduação. 1ed.Campinas: Autores Associados, 2019, v. 1, p. 171-194.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CORIOLANO PEREIRA DA ROCHA JUNIOR
2018	**ROCHA JUNIOR, CORIOLANO PEREIRA DA**. Grupo de Pesquisa CORPO: Cotidiano, Resgate, Pesquisa e Orientação. In: Ricardo Ricci Uvinha. (Org.). Lazer no Brasil: grupos de pesquisa e associações científicas. 1ed.São Paulo: SESC, 2018, v. 1, p. 300-314.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CORIOLANO PEREIRA DA ROCHA JUNIOR
2017	**ROCHA JUNIOR, CORIOLANO PEREIRA DA**; MELO, Victor Andrade de . NOTAS SOBRE A EXPERIÊNCIA DAS TOURADAS NA ANTIGA CAPITAL (SALVADOR, SÉCULOS XVIII-XX). In: Victor Andrade de Melo. (Org.). 'Pois temos touros' Touradas no Brasil do século XIX. 1ed.Rio de Janeiro: 7letras, 2017, v. 1, p. 1-20.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	CORIOLANO PEREIRA DA ROCHA JUNIOR
2019	**D'Ávila, Cristina**; FERREIRA, Lucia Gracia . Saberes estruturantes da prática pedagógica docente 33 um repertório para a sala de aula. In: Alda Junqueira Marin, Cristina d?Ávila, Lúcia Gracia Ferreira, Maria Amélia Santoro Franco (Org.)Capa Didática: saberes estruturantes e formação de professores ? (Coleção Endipe, Vol. 3). 1ed.Salvador: EDUFBA, 2019, v. 3, p. 33-49. Homepage: http://https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/30772/1/Did%C3%A1ticaSaberes%20estruturantes%20forma%C3%A7%C3%A3o%20de%20professores.pdf;	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	CRISTINA MARIA D AVILA TEIXEIRA

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2017	**D'Ávila, Cristina**. Docência universitária: uma experiência formativa lúdica com professores iniciantes. In: Maria Auxiliadora Fidelis Barbosa; Inês Assunção de Castro Teixeira; Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa. (Org.). Territórios da docência no ensino superior. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 143-155.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	CRISTINA MARIA D AVILA TEIXEIRA
2017	**D'Ávila, Cristina**. O INDEFINÍVEL PRATICÁVEL: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS SOBRE SABERES PEDAGÓGICOS E DIDÁTICOS. In: Ilma Passos Veiga; Cleide Maria Q. Viana; Edieluza Fernandes da Silva; Liliane Campos Machado. (Org.). DOCÊNCIA, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: TERRITÓTIOS REFERENCIAIS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. 1ªed.Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 67-78.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	CRISTINA MARIA D AVILA TEIXEIRA
2018	**MUNIZ, DINÉA MARIA SOBRAL**; CARVALHO, C. M. P. . O ENSINO DO TEATRO A PARTIR DAS MEMÓRIAS E NARRATIVAS DE VIDA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. In: CILENE NASCIMENTO CANDA; CÉLIDA SALUME. (Org.). MEMÓRIAS DE MIM: O ENSINO DO TEATRO A PARTIR DAS MEMÓRIAS E NARRATIVAS DE VIDA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. 1ªed.SALVADOR: EDUFBA, 2018, v. ÚNICO, p. 223-243.	LINGUAGENS, SUBJETIVAÇÕES E PRÁXIS PEDAGÓGICA	DINEA MARIA SOBRAL MUNIZ
2020	**COUTO, Edvaldo Souza**. Pedagogias das conexções: produções de conteúdos e redes de compartilhamento. In: SALES, Mary Valda Souza. (Org.). Tecnologias digitais, redes e educação: perspectivas contemporâneas. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2020, v. 1, p. 57-78. Homepage: http://www.gec.ufba.br;	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2020	MENDES, Max ; **COUTO, Edvaldo Souza** ; FICOSECO, Verónica Sofía . A Bahia dá um Google: o curso ?Ferramentas Google for Education? em uma escola da rede estadual de educação. In: LUCENA, Simone; NASCIMENTO, Marilene Batista da Cruz; SORTE, Paulo Boa. (Org.). Espaços de aprendizagem em redes colaborativas na era da mobilidade. 1ed.Aracaju: EDUNIT, 2020, v. 1, p. 242-260.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO VERONICA SOFIA FICOSECO
2020	OLIVEIRA, Jéssica Chagas de ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Autoria no ensino fundamental: produção colaborativa de vídeo no contexto da cibercultura. In: PORTO, Cristiane; SANTOS, Edméa. (Org.). Processos formativos e aprendizagens na cibercultura: experiências com dispositivos móveis. 1ed.Aracaju: EDUNIT, 2020, v. 1, p. 207-227.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2019	SILVA, Ana Elisa Drummond Celestino ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Usos das tecnologias móveis na produção de conteúdos digitais. In: LIMA, Joara Porto de Avelar; SILVA, Daniele Lima da; BARBOSA, Ana Rita de Cássia Santos. (Org.). As interfaces da educação e seus desafios. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 233-244.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2019	**COUTO, Edvaldo Souza**. Ler e escrever em telas: fascínio e tédio nas textualidades compartilhadas. In: PORTO, Cristiane; SANTOS, Edmea. (Org.). O livro na cibercultura. 1ed.Santos - SP: Editora Universitária Leopoldianum, 2019, v. 1, p. 81-96. http://www.unisantos.br/edul;	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2019	LIMA, Danillo Mota ; SILVA, Patricia ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Pedagogias sexuaisna cibercultura: o protagonismo do par humano-não-humano. In: PORTO, Cristiane; OLIVEIRA, Kaio; CHAGAS, Aelxandre. (Org.). EDUCIBER: Dilemas e práticas contemporâneas. 1ed.Aracaju: EDUNIT, 2019, v. 1, p. 65-84. http://www.editoratiradentes.com.br	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2019	MISSIAS MOREIRA, Ramon ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Representações sociais sobre os eus-corpos-imagens que transitam no Facebook. In: Missias-Moreira, Ramon; Almeida, Ivete Batista da Silva; Serfvo, Maria Lucia Silva; Colares-da-Rocha, Julio Cesar Cruz. (Org.). Representações sociais na contemporaneidade - vol. 2. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 15-30.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2018	LIMA, Danillo Mota ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Pedagogias de masculinidades e estéticas monstras no Scruff. In: RIBEIRO, Paula; MAGALHÃES, Joanalira; SEFFENER, Fernando; VILAÇA, Teresa. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: resistência e ocupa(ações) nos espaços de educação. 1ed.Rio Grande: EDitora da FURG, 2018, v. 1, p. 125-139.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2018	REIS, José Anderson Hungria ; SANTANA, Elienai Pereira ; CARVALHO, Selma Gomes de ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Usos do WhattApp como estratégia pedagógica. In: BARBOSA, J. C.; SOARES, L. de F.. (Org.). Novos aportes educacionais: relatos de experiências no município de Jeremoabo. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2018, v. 1, p. 195-212.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2018	DANTAS, Josefa Roseneide ; NASCIMENTO, Renata Varjão ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Rádio Web na escola: perspecitivas de conhecimento e entretenimento. In: BARBOSA, J. C.; SOARES, L. de F.. (Org.). Novos aportes educacionais: relatos de experiências no município de Jeremoabo. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2018, v. 1, p. 211-225.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2017	SILVA, Ana Elisa Drummond Celestino ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Usos do Smartphone no compartilhamento de informações no contexto escolar. In: LIMA, Joara Porto de Avelar; SANTOS, Tarsis de Carvalho; SILVA, Danieele Lima da. (Org.). Entre saberes e práticas: educação, atos e procesos formativos. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2017, v. 1, p. 219-232.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2017	TORRES, V. ; FRAGA, Giulia ; ALVES, L. R. G. ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Pokémon Go, infância e consumo. In: ALVES, Lyym ; TORRES, Velsa. (Org.). Jogos digitais, entretenimento, consumo e aprendizagens. Uma análisedo Pokémon Go. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2017, v. 1, p. 61-98. http://www.edufba.ufba.br	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2017	MISSIAS MOREIRA, Ramon ; SALES, Z. N. ; **COUTO, Edvaldo Souza** . Representações sociais e corporais de professores universitários de Educação Física no Facebook. In: MISSIAS-MOREIRA, Ramon; SALES, Zenilda Noqueira; FREITAS, Vera Lúcia Chalegre De; VALENÇA, Tatiane Dias Casimiro. (Org.). Representações sociais, educação e saúde. Um enfoque multidisciplinar. 1ed.Curtiba: Editora CRV, 2017, v. 1, p. 93-108. http://www.editoracrv.com.br	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2017	**COUTO, Edvaldo Souza**; SILVA, Raphaelle Nascimento . Aprendizagens personalizadas na era das conectividades: ler e escrever em telas. In: Cristiane Porto; J. Antonio Moreira. (Org.). Educação no ciberespaço: novas configurações, convergências e conexões. 1ed.Aracaju: EDUNIT, 2017, v. 1, p. 52-64.	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2017	**COUTO, Edvaldo Souza**; MISSIAS MOREIRA, Ramon . Ciências Humanas e Educação a Distância: um estudo sobre grupos de pesquisa no Brasil. In: Vani Moreira Kenski. (Org.). Grupos que pesquisam EAD no Brasil. 1ed.Rio de Janeiro: ABED, 2017, v. 1, p. 185-205. http://www.abed.org.br	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2017	**COUTO, Edvaldo Souza**; SOUZA, Joana Dourado França de . Whatsapp com função stories: Emsinar a aprender na magia do instante. In: PORTO, Cristiane; OLIVEIRA, Kaio Eduardo; CHAGAS, Alexandre. (Org.). WHATSAPP E EDUCAÇÃO: Entre mensagens, imagens e sons. 1ed.Ilhéus/Salvador: Editus/Edufba, 2017, v. 1, p. 155-172. http://www.edufba.ufba.br	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	EDVALDO SOUZA COUTO
2020	Carvalhal, T.L. ; **OLIVEIRA, E. C.** ; RIBEIRO, M. I. S. . Políticas de	LINGUAGENS,	ELAINE CRISTINA

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

	morte nas educações instituídas e contágios insurgentes em contextos pandêmicos. In: Fernanda Fochi Nogueira Insfran; Paulo Afonso do Prado; Sâmela Estéfany Francisco Faria; Thalles Azevedo Ladeira; Tiago Afonso Sentineli. (Org.). Fraturas expostas pela pandemia: escritos e experiências em educação. 1ed.Campos dos Goytacazes: Encontrografia, 2020, v. 1, p. 22-38.	SUBJETIVAÇÕES E PRÁXIS PEDAGÓGICA	OLIVEIRA
2020	VIEGAS, L. S. ; **OLIVEIRA, E. C.** ; MESSEDER NETO, H. S. . Educação, Pobreza e Desigualdade Social: a construção de um curso na contramão da medicalização. In: Simone Medeiros; Maria Cecília Luiz. (Org.). Pobreza, Desigualdades & Educação. 1ed.São Carlos: SEaD ? Secretaria Geral de Educação a Distância ? UFSCar Secretária de Educação a Distância, 2020, v. 1, p. 181-200.	LINGUAGENS, SUBJETIVAÇÕES E PRÁXIS PEDAGÓGICA	ELAINE CRISTINA OLIVEIRA LYGIA SOUZA VIEGAS
2019	VIEGAS, L. S. ; **OLIVEIRA, E. C.** . PESQUISAS SOBRE MEDICALIZAÇÃO NO PROGRAMA DE PÓSGRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFBA: OS ESTUDOS REALIZADOS NO GRUPO EPIS. In: Maria Cecília de Paula Silva. (Org.). Grupos de Pesquisa e Produção do Conhecimento em Educação, Sociedade e Práxis Pedagógica. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2019, v. , p. 157-171.	LINGUAGENS, SUBJETIVAÇÕES E PRÁXIS PEDAGÓGICA	ELAINE CRISTINA OLIVEIRA LYGIA SOUZA VIEGAS
2017	VIEGAS, L. S. ; **OLIVEIRA, E. C.** ; MESSEDER NETO, H. S. . Apontamentos críticos sobre educação, pobreza e desigualdade social em uma sociedade medicalizada. In: Adir Valdemar Garcia; Danielle Torri; Rosely Zen Cerny; Silvia Maria de Oliveira. (Org.). Reflexões sobre pobreza: educação e assistência. 1ed.Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2017, v. 2, p. 65-100	LINGUAGENS, SUBJETIVAÇÕES E PRÁXIS PEDAGÓGICA	ELAINE CRISTINA OLIVEIRA LYGIA SOUZA VIEGAS

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2018	PEIXOTO, E. M. M.; **PEIXOTO, ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA** . Germinal: Marxismo e EDucaÇão em Debates - História, Balanço, Demandas e Perspectivas. In: Luiz Carlos Lucena. (Org.). História e Historiografia da Educação Debates e Contribuições. 1ed.Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, v. Único, p. 229-248. https://issuu.com/navegandopublicacoes/docs/livro_completo_histedbr-min/238?ff&e=28659921/66040537	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	ELZA MARGARIDA DE MENDONÇA PEIXOTO
2020	**COSTA- RODRIGUES, E. A. P.**; GONÇALVES, F. S. ; Moro, L. . Contribuições do Grupo de Estudos e Pesquisa em Lazer, Espaço e Cidade (GEPLEC) em 15 anos de história para o GTT Lazer e Sociedade do CBCE. In: Aline Tschoke Vivan; Larissa Lara; Pedro Athayde. (Org.). Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE. 1ed.Natal: EDUFRN, 2020, v. 10, p. 67-79.	EDUCAÇÃO, CULTURA CORPORAL E LAZER	EMILIA AMELIA PINTO COSTA RODRIGUES
2020	**DÍAZ, FÉLIX**. Analisando a violência: algumas considerações sobre os transtornos do comportamentob. In: Miguel Angel Garcia Bordas; Felix Marcial Díaz Roríguez; Jose Antonio Sousa Matos. (Org.). Deiciencia e sociedade. 1ed.Feira de santana: UEFS, 2020, v. 1, p. 27-52. Palavras-chave: Violencia; Transtornos comportamentais.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ
2019	**DÍAZ, FÉLIX**; FONSECA DE JESUS, Z. S. . O conceito de zona de de desenvolvimento proximal de Vygotsky: algumas considerações. In: Antonilma Santos Almeida Castro; Edinalma Rosa Oliveira astos; Zenilda Fonseca de Jesus Souza. (Org.). Educação inclusiva: formação e experiencias (2). 1ed.Feira de Santana: UEFS, 2020, v. 1, p. 41-67.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2019	**DÍAZ, FÉLIX**. A função clinica-educativa do jogo em contexto sócio-histórico-cultural. In: Caio morales; Camilaborhes; jamile Chastinet; Julia Sololieva; Luis Quintanar; Félix Díaz. (Org.). Mérodo de avaliação e estimulo da atividade lúdica. 1ed.São Paulo: MEMNOM, 2019, v. 1, p. 90-120.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ
2018	**DÍAZ, FÉLIX**; MIRANDA, T. G. ; SANTOS DA HORA GENIGLEIDE . Praticas pedagógicas inclusivas: discursos de professores. In: Osni Oliveira; Ricardo Franklin de freitas; Juliana Cristina Salvadori. (Org.). Pesquisas e praticas educacionais inclusivas. 1ed.Goiania: Kelps, 2018, v. 1, p. 13-34.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ THERESINHA GUIMARAES MIRANDA
2018	SANTOS DA HORA GENIGLEIDE ; **DÍAZ, FÉLIX** ; MIRANDA, T. G. . PRATICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: DISCURSOS DE PROFESSORES.. In: OSNI OLIVEIRA NORBERTO DA SILVA; RICARDO FRANKLIN DE FREITAS MUSSI; JULIANA CRISTINA SALVADORI. (Org.). PERQUISAS E PRATICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS: COLEÇÃO MOVIMENTAÇÃO: DEBATES E PROPOSTAS. VOL 6. 1ed.GOIANIA-GO: KELPS, 2018, v. 6, p. 8-213.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ THERESINHA GUIMARAES MIRANDA
2018	SANTOS DA HORA GENIGLEIDE ; MIRANDA, T. G. ; **DÍAZ, FÉLIX** . Teoria critica na formação pedagogica para a educação inclusiva. In: Jurandir de Almeida Araujo; Rubia Mara de sousa Lapa Cunha. (Org.). Pesquisa em educação: entrelaçandi prativas e saberes plurais. 1ed.Curitiva: CRV, 2018, v. 1, p. 101-124.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ THERESINHA GUIMARAES MIRANDA
2018	MAGALHAES, T. C. ; **DÍAZ, FÉLIX** ; FAGUNDES, D. D. A. . Transtorno de deficit de atenção e hiperatividade. In: Therezina Camargo Magalhaes; Arthur Prado netto; Rosuel lima Pereira. (Org.). Educação e inclusão: debates contemporâneos. 1ed.Goiania: Espaço Acadêmico, 2018, v. 1, p. 69-82.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2018	CAMARGO MAGALHÃES TEREZINHA ; **DÍAZ, FÉLIX** ; FAGUNDES, D. D. A. . TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: COMPREENSAO DE PROFESSORES. In: TEREZINHA CAMARGO MAGALHÃES;ARTHUR PRADO-NETTO;ROSUEL LIMA PEREIRA. (Org.). EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: DEBATES CONTEMPORÂNEOS. 1ed.GOIANIA-GO: ESPAÇO ACADÊMICO, 2018, v. , p. 11-195.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	FELIX MARCIAL DIAZ RODRIGUEZ
2020	BRANDÃO, Nágela Aparecida ; COSTA, Vânia Aparecida ; **MUSIAL, Gilvanice B. da S.** . Um diálogo com Paulo Freire. In: Bandeira, Daniela Perri; Silva, Santuza Amorim; Machado, Eliana Gomes Silva. (Org.). Educação e Linguagem: culturas plurais, leitura e tecnologias na construção de saberes. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1, p. 103-116.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	GILVANICE BARBOSA DA SILVA MUSIAL
2020	BRANDÃO, Nágela Aparecida ; **MUSIAL, Gilvanice B. da S.** ; COSTA, Vânia Aparecida ; NORONHA, A. C. M. ; SILVA, Maria C. ; MONTEIRO, M. H. N. ; REZENDE, R. M. G. ; ROSA, W. M. ; GODINHO, Ana C. . A trajetória do Núcleo de Extensão e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos. In: Laterza Filho, Moacyr; Pereira, Thiago Torres Costa. (Org.). A trajetória do Núcleo de Extensão e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos. 1ed.Belo Horizonte: EdUEMG, 2020, v. 3, p. 80-109.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	GILVANICE BARBOSA DA SILVA MUSIAL
2020	SILVA, André Luís. G. N. ; **MUSIAL, Gilvanice B. da S.** . Um olhar sobre a educação em direitos humanos na Bahia: o que demonstra o planejamento governamental. In: Maria Cecilia de Paula Silva. (Org.). Educação, sociedade e práxis pedagógica: proposições científicas na área da educação. 1ed.Salvador: EdUFBA, 2020, v. 1, p. 329-346.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	GILVANICE BARBOSA DA SILVA MUSIAL

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2019	**MUSIAL, Gilvanice B. da S.**; ALVES, Rejane O. ; SIQUEIRA, Sandra M. M. ; CARVALHO, Marize S. ; MATOS, Uilma R. . Educação de Jovens e Adultos: concepções, avaliações e políticas no contexto do município de Salvador. In: Jane Paiva. (Org.). Aprendizado ao longo da vida: sujeitos, políticas e processos educativos. 1ed.Rio de Janeiro: EdUERJ, 2019, v. 1, p. 41-65.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	GILVANICE BARBOSA DA SILVA MUSIAL
2019	GOMES JUNIOR, Edgar ; **MUSIAL, Gilvanice B. da S.** . O livro didático de Sociologia na EJA: um estudo sobre as percepções e as práticas docentes. In: José Roberto Gomes; Josenilton Nunes Vieira. (Org.). Paradigma Cultural III: campo educacional e cultura escolar. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 63-71.	POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	GILVANICE BARBOSA DA SILVA MUSIAL
2020	TRINDADE, L. G. F. ; TEIXEIRA, C. M. D. ; **Zen, Giovana Cristina** . Ateliês Didáticos: "Ensinar" e "Aprender" na Docência Universitária. In: Lúcia Gracia Ferreira; Márcia Mineiro; Mara A. Alves da Silva. (Org.). Docência Universitária e Formação Docente: perspectivas, movimentos e inovação pedagógica. 01ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2020, v. 01, p. 41-60.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	GIOVANA CRISTINA ZEN LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE CRISTINA MARIA D AVILA TEIXEIRA
2019	TEIXEIRA, C. M. D. ; TRINDADE, L. G. F. ; **Zen, Giovana Cristina** . Educação e Ludicidade: um histórico das pesquisas no GEPEL. In: Maria Cecília de Paula Silva. (Org.). Grupos de Pesquisa e Produção do Conhecimento em Educação, Sociedade e Práxis Pedagógica no PPGE FACED UFBA. 01ed.Salvador: EDUFBA, 2019, v. 01, p. 147-159. Homepage: http://https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/32348/1/Grupo%20de%20pesquisa%20e%20producao%20do%20conhecimento-repositorio.pdf;	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	GIOVANA CRISTINA ZEN

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

2019	**Zen, Giovana Cristina**; CARVALHO, M. I. S. S. ; SA, M. R. G. B. . O FEP por ele mesmo. In: Maria Cecília de Paula Silva. (Org.). Grupos de Pesquisa e Produção do Conhecimento em Educação, Sociedade e Práxis Pedagógica no PPGE FACED UFBA. 01ed.Salvador: EDUFBA, 2019, v. 01, p. 27-44. Homepage: http://https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/32348/1/Grupo%20de%20pesquisa%20e%20producao%20do%20conhecimento-repositorio.pdf;	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	GIOVANA CRISTINA ZEN MARIA ROSELI GOMES BRITO DE SA MARIA INEZ DA SILVA DE SOUZA CARVALHO
2018	SANTANA, F. C. M. ; **BARBOSA, J. C.** . As relações pedagógicas em um trabalho colaborativo envolvendo professores de matemática: do conflito à gestão. In: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. (Org.). Temáticas emergentes de pesquisas sobre a formação de professores que ensinam matemática. 1a.ed.Brasília: SBEM, 2018, v. 1, p. 19-43. http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/publicacoes/colecao-sbem	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	JONEI CERQUEIRA BARBOSA
2018	**BARBOSA, J. C.**. Abordagens teóricas e metodológicas na Educação Matemática: aproximações e distanciamentos. In: Andréia Maria Pereira de Oliveira, Maria Isabel Ramalho Ortigão. (Org.). Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em educação matemática. 1ed.Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2018, v. 13, p. 17-57. http://www.sbem.com.br/files/ebook_.pdf	CURRÍCULO E (IN) FORMAÇÃO	JONEI CERQUEIRA BARBOSA
2020	**FERREIRA, L. G.**; GUERRA, A. ; SILVA, M. A. A. . As pesquisas sobre docência universitária: concepções e diálogos com a produção nacional de dissertações e teses. In: Lúcia Gracia Ferreira; Márcia Mineiro; Mara A. Alves da Silva. (Org.). Docência universitária e formação docente: perspectivas, movimentos e inovação pedagógica. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2020, v. , p. 169-184.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2020	**FERREIRA, L. G.**; BARRETO, D. A. B. ; SOUZA, E. M. F. . Educação Inclusiva e Currículo: reflexões sobre as Novas Exigências Formativas.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

	In: Graça dos Santos Costa; Núria Rajadell-Puiggròs; Claudio Pinto Nunes (org.). (Org.). Educação e inclusão: desafios formativos e curriculares. 1ed.Vitória da Conquista: Edições UESB, 2020, v. , p. 87-100.		
2020	GUIMARAES, R. S.; **FERREIRA, L. G.** Formação lúdica: processos de construção da docência. In: Jacira Teixeira Castro, Teófilo Galvão Filho, Ana Virginia de Almeida Luna e Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão. (Org.). Educação Científica, Inclusão e Diversidade. 1ed.Cruz das Almas: Editora UFRB, 2020, v. , p. 171-182.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2019	FERRAZ, R. C. S. N.; **FERREIRA, L. G**. O ato de ensinar como estado de ludicidade: uma análise a partir da perspectiva histórico cultural de Vigotski. In: Roberta Melo de Andrade Abreu. (Org.). Formação de professores e Ludicidade: sobre sonhos possíveis. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. , p. 77-86.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2019	DAVILA, C.; **FERREIRA, L. G.** Saberes estruturantes da prática pedagógica docente: um repertório para a sala de aula. In: Cristina D'Ávila, Alda Junqueira Marin, Maria Amélia de Santoro Franco, Lúcia Gracia Ferreira. (Org.). Didática : saberes estruturantes e formação de professores. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2019, v. , p. 33-50.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2019	**FERREIRA, L. G.**; BARRETO, D. A. B. ; SOUZA, E. M. F. . Educación inclusiva y currículo: reflexiones sobre las nuevas exigencias formativas. In: Graça dos Santos Costa; Nuria Rajadell Puiggros; Cláudio Pinto Nunes (Orgs.). (Org.). Educación e inclusión: desafíos formativos y curriculares. 1ed.Barcelona: Edicions Saragossa, 2019, v. , p. 87-100.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2019	DAVILA, C. ; **FERREIRA, L. G.**; ZEN, G. C. .: um histórico das pesquisas no Grupo de Estudos e pesquisas Educação e Ludicidade em Educação, Didática e Ludicidade. In: Maria Cecília de Paula Silva	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE

CAPITULOS DE LIVROS DOCENTES - QUADRIÊNIO 2017-2020

	(Org.). (Org.). Grupos de Pesquisa e Produção do Conhecimento em Educação, Sociedade e Práxis Pedagógica no PPGE FACED UFBA. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2019, v. -, p. 119-129.		
2018	**FERREIRA, L. G.**; ZEN, G. C. . A aula como elemento do trabalho docente: dinâmica e componentes didáticos. In: Cristina d'Ávila; Ana Verena Madeira. (Org.). Ateliê Didático: uma abordagem criativa na formação continuada de docentes universitários. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2018, v. , p. 91-106.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2018	DAVILA, C.; **FERREIRA, L. G.** Concepções pedagógicas na educação superior: abordagens de ontem e de hoje. In: Cristina d'Ávila; Ana Verena Madeira. (Org.). Ateliê Didático: uma abordagem criativa na formação continuada de docentes universitários. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2018, v. , p. 21-46.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2017	FERRAZ, R. C. S. N.; **FERREIRA, L. G.** O PIBID como experiência formativa da docência e da pesquisa. In: Lúcia Gracia Ferreira. (Org.). Docência, Currículo e Formação: experiências, perspectivas e desafios. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2017, v. , p. 85-92.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2017	PEREIRA, A. S.;**FERREIRA, L. G.** O olhar sobre o currículo: multiculturalidade e perspectiva étnico-racial na formação de professores. In: Lúcia Gracia Ferreira. (Org.). Docência, Currículo e Formação: experiências, perspectivas e desafios. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2017, v. , p. 119-130.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE
2017	DAVILA, C. ;**FERREIRA, L. G.** Docência Universitária: uma experiência formativa lúdica com professores iniciantes. In: Maria Auxiliadora Fidelis Barboza, Inês Assunção de Castro Teixeira, Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa. (Org.). Territórios da Docência no Ensino Superior. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2017, v. , p. 143-156.	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LUCIA GRACIA FERREIRA TRINDADE