



PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: **TEE – Educação de Jovens e Adultos (PGEDU06)**

Docente: **Gilvanice Barbosa da Silva Musial**

Carga Horária/Crédito: **68h/4**

EMENTA

Panorama sócio-histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Concepções de alfabetização e escolarização de jovens e adultos e as Políticas de EJA no Brasil. Os sujeitos da EJA, diversidade e desigualdade. As contribuições de Paulo Freire para a Educação de Jovens e Adultos. Processos educativos em contextos escolares e não escolares.

OBJETIVOS

- Estudar o panorama sócio-histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil Estudar as concepções Educação de Jovens e Adultos e de Políticas de EJA no Brasil;
- Estudar a diversidade do público da EJA, com especial atenção para os marcadores de classe, étnico-raciais, de gênero, geracionais, regionais;
- Estudar as contribuições teórico-metodológicas de Paulo Freire e da Educação Popular para a EJA.
- Estudar processos educativos em contextos escolares e não escolares.

CONTEÚDOS

UNIDADE I - Panorama sócio-histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e no contexto internacional

Panorama sócio-histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e no contexto internacional;
Concepções de Educação de Jovens e Adultos;
Concepções de Políticas de EJA no Brasil;

UNIDADE II – A EJA e a Educação Popular

As contribuições de Paulo Freire para a Educação de Jovens e Adultos;
A EJA na perspectiva da Educação Popular: desafios atuais
Processos educativos em contextos escolares e não escolares.

UNIDADE III - Os sujeitos da EJA, diversidade e desigualdade de classe, étnico-raciais, de gênero, geracionais e regionais

- A EJA e a formação para o trabalho;
- EJA e questões étnicas raciais;
- A juvenilização e o adolescer da EJA;
- A EJA e as questões de gênero;
- A EJA no contexto do Campo;

METODOLOGIA / AVALIAÇÃO

METODOLOGIA:

Aulas expositivas
Estudo, fichamentos e discussão de textos e livros
Seminários, Círculos de Cultura e debates



AVALIAÇÃO:

A Avaliação ocorrerá de forma contínua acompanhando o desempenho do(a) aluno(a) em relação ao desenvolvimento das atividades previstas. Envolve a participação oral, estudo e discussão dos textos, desenvoltura e propriedade na realização dos trabalhos em forma de seminário, Círculos de Cultura, entre outros.

BIBLIOGRAFIA

ARROYO, Miguel G. Para uma releitura do PNE a partir da diversidade: questões pendentes. In: Paulo Vinicius Baptista da Silva, Lucimar Rosa Dias, Rosa Amália Espejo Trigo (Orgs.). Educação e Diversidade: Justiça social, inclusão e direitos humanos. Curitiba: Editora e Livraria Appris, 2015, p. 15-64.

ARROYO, Miguel G. Educação de Jovens e Adultos como Campo de direito e de responsabilidade pública. In. SOARES, Leôncio, GIOVANETTI, Maria Amélia, GOMES, Nilma Lino. Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. 2 ed., Belo Horizonte, Autêntica, 2006. p.19-50.

BRANDÃO, Nágela Aparecida ; [MUSIAL, Gilvanice B. da S.](#) . Processo de trabalho de educadores da EJA: uma análise do trabalho de educadores em acampamentos e assentamentos de reforma agrária em Minas Gerais. Educação de Jovens e Adultos do Campo - o Projeto Educação, Campo e Consciência Cidadã. 1ed.Barbacena - MG: EdUEMG, 2014, v. 1, p. 151-173.

BRASIL/MEC/SECADI. Coletânea de textos CONFINTEA Brasil+6: tema central e oficinas temáticas (Org.) NACIF, Paulo Gabriel S.; QUEIROZ, Arlindo Cavalcanti de; GOMES, Lêda Maria; ROCHA, Rosimere Gomes. Brasília: MEC, 2016, 379 p.

DI PIERRO, Maria Clara, HADDAD. Transformações nas políticas de educação de jovens e adultos no Brasil no início do terceiro milênio: uma análise das agendas nacional e internacional. Cad. Cedes, Campinas, v. 35, n. 96, p. 197-217, maio-ago., 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v35n96/1678-7110-ccedes-35-96-00197.pdf>.

DI PIERRO, Maria Clara, JOIA, Orlando, RIBEIRO, Vera Masagão. Visões da educação de jovens e adultos no Brasil. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, novembro/2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5541>.

DI PIERRO, Maria Clara. 2001. Descentralização, focalização e parceria: uma análise das tendências nas políticas públicas de educação de jovens e adultos. Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, 27 (2): 321 – 337.

DI PIERRO, Maria Clara. 2005. Notas sobre a redefinição da identidade das políticas públicas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Educação e Sociedade, Campinas, 26

(92):1115-1139.

DI PIERRO, Maria Clara. Educação de Jovens e Adultos na América Latina e Caribe: trajetória recente. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, maio/ago. 2008.

DI PIERRO, Maria Clara. Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Em aberto. Nº 56. Brasília, MEC.

DI PIERRO, Maria Clara; GRACIANO, Mariângela. A educação de jovens e adultos no Brasil. 2003. Informe apresentado à Oficina Regional da UNESCO para América Latina e Caribe. São Paulo.

FÁVERO, Osmar, FREITAS, Marinaide. A educação de adultos e jovens e adultos: um olhar sobre o passado e o presente. Inter-Ação, Goiânia, v. 36, n. 2, p. 365-392, jul./dez. 2011. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/16712>.

FREIRE, Ana Maria. Analfabetismo no Brasil: da ideologia da interdição do corpo à ideologia nacionalista, ou de como deixar sem ler e escrever desde as Catarinas (Paraguaçu), Filipas,



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Madalenas, Anas, Genebras, Apolônias e Grácias até os Severinos. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: INEP, 1989.

FREIRE, Paulo & SHOR, I. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade e outros escritos. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, Paulo. Cartas à Guiné-Bissau: registros de uma experiência. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1977. 173 p.

FREIRE, Paulo. Conscientização: teoria e prática da libertação. São Paulo, SP: Cortez & Moraes, 1979.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1980. 150 p. 306.4320981 F866 11. ed. Faculdade de Educação.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Tradução de GADOTTI, Moacir e MARTIN, Lillian Lopes. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1987. 79p.

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Tradução de Rosisca Darcy de Oliveira. Rio de Janeiro, RJ : Paz e Terra, 2011. 131p. 630.715 F866e 10.ed Faculdade de Educação.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1999. 165 p. 371.3 F866p 12. ed. Faculdade de Educação.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro, RJ : Paz e Terra, 1993. 245 p. 370.193 F866 2. ed. Faculdade de Educação.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo, SP: UNESP, 2000. 370.1 F866 Faculdade de Educação.

FREIRE, Paulo. Política e educação. São Paulo, SP : Cortez, 1997. 119 p.

379.81 F866 3.ed. Faculdade de Educação.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam / . São Paulo, SP : Cortez, Autores Associados, 1985. 96p. 374 F866 20. ed. Faculdade de Educação.

FREIRE, Paulo. A sombra desta mangueira. 7. ed. São Paulo, SP : Olho d'Água, 2005. 120 p. 37 F866 7.ed.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro, RJ : Paz e Terra, 1982. 218 p. 374.012 F866p 11.ed Faculdade de Educação.

FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. São Paulo, SP : Olho d'Água, 2005. 127 p. 371.102 F866p 15. ed Faculdade de Educação.

GADOTTI, Moacir & TORRES C. A. Educação Popular: utopia latino-americana. São Paulo: Cortez, 1994.

GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; DI PIERRO, Maria Clara. 2007. Preconceito contra o analfabeto. São Paulo, Cortez, 125 p.

GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; SOARES, Leôncio José Gomes. 2005. Uma história da alfabetização de adultos no Brasil. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena (Orgs.). Histórias e Memórias da Educação no Brasil - vol.III - Século XX. Petrópolis, Ed. Vozes, 435 p.

GALVÃO, Ana Maria; DI PIERRO, Maria Clara. O preconceito contra o analfabeto. São Paulo: Cortez, 2007, Coleção Preconceitos, vol. 2, 121p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



GOMES, Nilma Lino. Educação de Jovens e Adultos e questão racial: algumas reflexões iniciais. In. SOARES, Leôncio, GIOVANETTI, Maria Amélia, GOMES, Nilma Lino. Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. 2 ed., Belo Horizonte, Autêntica, 2006. p.87-104.

HADDAD, Sérgio. 2007. A ação de governos locais na educação de jovens e adultos. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, 12(35): 197 – 211.

HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara. 2000. Escolarização de jovens e adultos. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, 14, p. 108-130.

HADDAD, Sérgio; SIQUEIRA, Filomena. Analfabetismo entre jovens e adultos no Brasil. Revista Brasileira de Alfabetização. Vitória, ES: ABAIf, v. 1, n. 2, p. 88-110, jul./dez, 2015.

LEÃO, Geraldo M. P. Políticas de Juventude e Educação de Jovens e Adultos. In. SOARES, Leôncio, GIOVANETTI, Maria Amélia, GOMES, Nilma Lino. Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. 2 ed., Belo Horizonte, Autêntica, 2006. p.69-83.

MALGLAIVE, G. Ensinar Adultos. Porto: Porto Editora, 1995.

[MUSIAL, Gilvanice B. da S.](#); BRANDÃO, Nágela Aparecida ; BARBOSA, Dominick. L. A. . Modos de apropriação de material didático-pedagógico por educadoras de EJA em áreas de reforma agrária no estado de Minas Gerais. In: Lourdes Helena da Silva; Gilvanice Barbosa da Silva Musial; Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo. (Org.). Educação do campo: Práticas em Educação de Jovens e Adultos, Formação de Professores e Alternâncias Educativas. 1ed.Barbacena - MG: EdUEMG, 2016, v. 1, p. 57-84.

[MUSIAL, Gilvanice B. da S.](#); BRANDÃO, Nágela Aparecida ; [COSTA, Vânia Aparecida](#) . Educação de Jovens e Adultos no contexto da Educação do Campo: um diálogo com Paulo Freire. In: Aline Aparecida Angelo; Elizete Oliveira de Andrade; Nágela Aparecida Brandão. (Org.). Programa Institucional de Extensão - Educação no Campo: Diálogos com a extensão universitária. 1ed.BELO HORIZONTE: EdUEMG, 2017, v. 1, p. 34-60.

NOGUEIRA, Vera Lúcia. Educação de Jovens e Adultos e Gênero: Um diálogo imprescindível à elaboração de políticas educacionais destinadas às mulheres das camadas populares. In: SOARES, Leôncio José (org.) Aprendendo com a diferença Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos . Belo Horizonte: Autêntica, 2003, p. 65-90.

PAIVA, Jane. Educação de jovens e adultos: questões atuais em cenário de mudanças. In: OLIVEIRA, Inês B.de, PAIVA,J. (Org). Educação de Jovens e Adultos. Rio de Janeiro. RJ. DP&A Editora. 2004.p.29-42.

PAIVA, Vanilda P. Educação Popular e Educação de Adultos – Contribuição à história da educação brasileira. Coleção Temas Brasileiros II. São Paulo, Edições Loyola, 1973.

PAIVA, Vanilda. Anos 90: as novas tarefas da educação de adultos na América Latina. Cadernos de Pesquisa. nº 89, 1994.

PERES, Eliane. 2002. Sob(re) o silêncio das fontes... A trajetória de uma pesquisa em história da educação e o tratamento das questões étnico-raciais. *Revista Brasileira de História da Educação*, 4: 75-102.

PINTO, Álvaro V. Sete lições sobre educação de adultos. São Paulo: Cortez, 1982.

ROSEMBERG, Fúlvia. Educação Formal, mulher e gênero no Brasil. In: Revista Estudos Feministas. v.9, n.2. Florianópolis, 2001. Disponibilizado em: <http://www.scielo.php?Acessado em: 13/07/2006>.

RUMMERT, Sonia Maria. VENTURA, Jaqueline Pereira. **Políticas públicas para educação de jovens e adultos no Brasil**: a permanente (re)construção da subalternidade – considerações sobre os Programas Brasil Alfabetizado e Fazendo Escola. Educar, Curitiba, n. 29, p. 29-45, 2007. Editora UFPR. Disponível em: CAPES. Periódicos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



RUMMERT, Sônia Maria; ALVES, N. jovens e Adultos trabalhadores pouco escolarizados no Brasil e em Portugal: alvos da mesma lógica de conformidade. In: **Revista Brasileira de Educação**, v.15, n. 45. 2010 Disponível em: CAPES. Periódicos.

SADER, E. S. *Quando novos personagens entraram em cena: experiências, falas e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo (1970-1980)*. 1988. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 329 p.

SCHNEIDER, Sônia Maria and FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis. Esse é o meu lugar... esse não é o meu lugar: inclusão e exclusão de jovens e de adultos na escola. *Educ. Soc.* [online]. 2013, vol.34, n.122, pp.227-244. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302013000100013>.

[SILVA, Lourdes H.](#) (Org.) ; [MUSIAL, Gilvanice B. da S.](#) (Org.) ; MACEDO, Maria Socorro. (Org.) . *Educação do campo: Práticas em Educação de Jovens e Adultos, Formação de Professores e Alternâncias Educativas*. 1. ed. Barbacena - MG: EdUEMG, 2016. v. 300. 260p .

SILVA, Natalino Neves da. *Afinal, todos são iguais? : EJA, diversidade étnico-racial e a formação continuada de professores*. Belo Horizonte, MG : Mazza Edições, 2007.

SOARES, Leôncio, GIOVANETTI, Maria Amélia, GOMES, Nilma Lino. *Diálogos na Educação de Jovens e Adultos*. 2 ed., Belo Horizonte, Autêntica, 2006.

SPÓSITO, Marília Pontes. A sociabilidade juvenil e a rua: novos conflitos e ação coletiva na cidade. **Tempo Social**, São Paulo, Departamento de Sociologia, FFCLH/USP, v. 5, n. 1-2, 1994.

SPÓSITO, Marília Pontes. Algumas reflexões e muitas indagações sobre as relações entre juventude e escola no Brasil. In: ABRAMO, H.W; BRANCO, P.P.M.(Org.) **Retratos da Juventude Brasileira – Análises de uma pesquisa nacional**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2ª reimpressão p. 87 a 128, 2011.

SPÓSITO, Marília Pontes. Considerações em torno do conhecimento sobre juventude na área da educação, In: SPÓSITO, Marília Pontes (coord.), **Juventude e Escolarização (1980-1998)** - Brasília-DF. MEC/Inep/Comped. 2002, p. 07 a 25. Disponível em: www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/juventude_escolarizacao_n7_151.pdf .

SPÓSITO, Marília Pontes. Estudos sobre juventude em educação in: **Revista Brasileira de Educação**, ANPEd, Número Especial, nr. 05/06, 1997.

SPÓSITO, Marília Pontes. Juventude: crise, identidade e escola, In: DAYRELL, Juarez (Org.), **Múltiplos olhares sobre educação e cultura** – Belo Horizonte, MG. Editora UFMG, 2006, p.96 a 104.

WERTHEIN, Jorge. *Educação de Adultos na América Latina*. Campinas: Papius, 1985.



Emitido em 11/05/2021

PROGRAMA E EMENTA Nº 706/2021 - PGEDU (12.01.66.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 11/05/2021 16:24)

LUIS CLAUDIO SILVA LIMA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

1646164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:
706, ano: **2021**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA** , data de emissão: **11/05/2021** e o código de verificação:
fae1522614