



PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: **Economia e Educação (EDC521)**

Docente: **Robert Evan Verhine**

Carga Horária/Crédito: **68h/4**

EMENTA

Interpretação do desenvolvimento. Crescimento econômico e recursos humanos, organização econômica, condições de vida e distribuição de oportunidades; mercado de trabalho e qualificação, formas de intervenção sobre os mesmos; relação entre o processo educacional e o desenvolvimento econômico da sociedade brasileira. Financiamento da educação: noções teóricas e aplicações no Brasil.

OBJETIVOS

- Familiarizar o aluno com os conceitos econômicos fundamentais aplicáveis e aplicados ao processo educacional, aos seus insumos, ao seu produto, bem como as relações destes com a sociedade.
- Familiarizar o aluno com as técnicas de análise usadas em economia e, em particular, na economia da educação, dando condições para que o aluno identifique seus potenciais e suas limitações.
- Familiarizar o aluno com problemas sociais relacionados com a economia da educação, capacitando-o a analisar estes problemas e avaliar suas possíveis soluções, a partir da perspectiva de um economista.

CONTEÚDO

- Princípios e conceitos básicos da Economia
- A Teoria do Capital Humano
- Técnicas da análise econômica da Educação
- Aspectos Econômicos da Educação Básica
- Aspectos Econômicos da Educação Superior
- Organizações internacionais e o financiamento da educação brasileira



METODOLOGIA

Aulas expositivas; leitura, análise e discussão de textos; cumprimento de tarefas semanais; preparação e apresentação, de forma oral e escrita, de um trabalho referente à Economia da Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Princípios Básicos

MURNAME, R. Escassez e opção na reforma da educação: perspectiva econômica (texto não publicado preparado para o Banco Mundial) *

MURNAME, R. Oferta e demanda na educação: como o mercado aloca recursos escassos (Texto não publicado preparado para o Banco Mundial) *

TROSTER, L.T. & MOCHÖN, F. *Introdução á economia*. São Paulo: Makron, 1994 (Módulo 1)

Teoria de Capital Humano

BLAUG, P. *Metodologia da Economia*. São Paulo: ESUSP, 1999. p. 285-302

FRIGOTTO, G. *A produtividade da escola improdutiva*. São Paulo: Cortez-Autores Associados, 1983. (Capítulo 2)

IOSCHPE, G. *A ignorância custa um mundo*. São Paulo: Francis, 2004, p. 27-70.

MORETTO, C.M. O capital humano e a ciência econômico: algumas considerações. *Teoria e Evidência Econômica*, v. 5, n. 9, maio, 1997, p. 67-80.*

SAUL, R.P. As raízes renegadas da teoria do capital humano. *Sociologias*, v.6, n. 12, 2004, p. 230-274.*

SHULTZ, T. *O capital humano*. Rio de Janeiro: Zahar, 1973. (Capítulo 3)

SILVA, I. Teorias de emprego segundo o enfoque do capital humano, da segmentação e dos mercados internos. *Revista da Fapese*, v.2, n. 2, 2006, p. 129-140.*

VERHINE, R.E Educação e o mercado de trabalho. In: N. Castro & L. Flávio. *População, educação e emprego*. Salvador: UFBA/CRH, 1982, p. 85-135.*

VERHINE, R.E. Educação e mercado de trabalho: implicações teóricas e dados baianos. *Revista da FAEBA*, 4, 1995, p. 25-38.*

Técnicas de Análise Econômica

BLAUG, M. *Introdução à economia da educação*. Rio de Janeiro: Zahar, 1973. (Capítulo 2)

CASTRO, C.M. *Investimento em educação no Brasil*. Rio de Janeiro: IPEA, 1973. (Cap. 2)

LORDÉLO, J.A. & VERHINE, R.E. O retorno do investimento em mestrado e doutorado para professores universitários: uma avaliação econômica da educação pós-graduada. *Estudos em Avaliação Educacional*, 24, jul/dez, 2001, p. 165-186.*

MURNAME, R. Avaliação do investimento educacional (texto não publicado preparado para o Banco Mundial) *



VERHINE, R. E. Determinação de custos educacionais: Uma análise panorâmica do estado da arte. *Revista Educação - PUC/RS*, 1998, p. 107-122. *

VERHINE, R.E. *Levantamento do custo-aluno-ano em escolas de Educação Básica que oferecem condições de oferta para um ensino de qualidade*. Brasília: INEP, 2005 (disponível no site www.inep.gov.br). (Ver especialmente páginas 62-69). *

WOODHALL, M. Análise de custo e benefício no planejamento educacional. *Cadernos de Pesquisa*, 16, março de 1976, p. 94-113.

Aspectos Econômicos da Educação Básica

DAVIES, N. FUNDEB: solução ou remendo para o financiamento da educação. In: A.B. Gouveia, T.R. Souza e T.M. Tavares (orgs.), *Conversas sobre financiamento da educação no Brasil*. Curitiba, PR: Editora UFPR, p. 53-70.

IOSCHPE, G. *A ignorância custa um mundo*. São Paulo: Francis, 2004, p. 99-199.

PLANK, D.N. *Política educacional no Brasil*. Porto Alegre: ARTMED, 2001. (Capítulo 4)

RODRIGUEZ, A. e HERRÁN, C. *Educação secundária no Brasil: chegou a hora*. Washington D.C.: The World Bank, 2000. (Capítulos IV e V)

VERHINE, R.E. A gestão do financiamento da educação básica: um estudo longitudinal e comparativo no contexto do Estado da Bahia. *EM ABERTO*, 19 (75), 2002, p. 98-112. *

VERHINE, R.E.; MAGALHÃES, A.L. Quanto custa a educação básica de qualidade. *Revista Brasileira de Política e Administração*, v. 22, 2006, p. 229-252. *

VERHINE, R.E. & ROSA, D.L. Fundef no Estado da Bahia. *Gestão em Ação*, 6 (2), p. 107-118.*

Aspectos Econômicos da Educação Superior

AMARAL, N.C. *Financiamento de educação superior: estado x mercado*. São Paulo: Cortez, 2003 (Capítulos 2 – 4).

CORBUCCI, P.R. Financiamento e gastos das instituições federais de ensino superior. *EM ABERTO*, 18 (74), 2001, p. 81-91.*

CUNHA, L.A. A gratuidade do ensino superior público. In J. Velloso (org.), *Universidade pública: Política, desempenho, perspectivas* São Paulo: Papyrus, 1991, p. 31-55.

PLANK, D.N.; VERHINE, R.E. Corporatismo, estancamiento político y decaimiento institucional en las universidades federales de Brasil. *Revista Latino-Americana de Educação*, 33 (1), 2003, p.101-138. *

VERHINE, R.E. Avaliação da CAPES: subsídios para a reformulação no modelo. In: João Ferreira (org.). *Reformas e políticas: educação superior e pós-graduação no Brasil*. Editora Átomo Alínea, 2008. *



VERHINE, R.E.; DANTAS, L.V.; SOARES, J.F. Do Provão ao ENADE: uma análise comparativa dos exames nacionais utilizados no ensino superior brasileiro. *Ensaio*, v. 14, n. 52, 2006, p. 291-309. *

WORLD BANK. Ensino superior no Brasil: desafios e opções. Washington D.C.: BIRD, 2001 (texto eletrônico não publicado).*

Resultados de Estudos sobre a Realidade Baiana

ANUNCIÇÃO, M.P; VERHINE, R.E. A relação ente as variações no compromisso financeiro dos municípios com a educação e o desempenho escolar. *ECCOS*, v. 8, n. 2, 2006. p. 313-328.*

AVENA, C.P. Os retornos do capital humano na Região Metropolitana de Salvador. *Estudos Acadêmicos*, 3 (2), 2001. p. 53-66.

CASTRO, R. Determinantes do desempenho escolar em escolas públicas da Bahia. *Educação em Debate*, v. 2, 2006, p. 44-60. *

DANTAS. L.V. Desvios na implementação da política de avaliação da aprendizagem e sua associação com as condições de trabalho na escola. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 18, 2007, p. 41-84. *

TEIXEIRA, J.E.; VERHINE, R.E. Certificação ocupacional de dirigentes escolares da rede pública. In: *Anais do 18º. EPENN*. Maceió, AL: CEDU-UFAL, 2007, p. 1-14. *

VERHINE, M.E. Análise econômica da educação básica pública da Bahia. (Texto não publicado preparado para o Banco Mundial). *

Educação e Organizações Internacionais

DE TOMMASI, L., WARDE, M.J. & HADDAD,S. (orgs.) *O Banco Mundial e as políticas educacionais*. São Paulo: Cortez, 1996 (Capítulos 1,3-6)

FUNDAÇÃO FORD. *40 anos da Fundação Ford no Brasil*. São Paulo: EDUSP, 2002 (Capítulos 1, 4)

STIGLITZ. J. *A globalização e suas malefícios: a promessa não-cumprida de benefícios globais*. São Paulo: Futura, 2002, p. 29-83.

XAVIER, A.C.; VERHINE, R.E. O projeto de educação da Bahia: um estudo de caso (Texto não publicado preparado para o Banco Mundial).*



Emitido em 11/05/2021

PROGRAMA E EMENTA Nº 702/2021 - PGEDU (12.01.66.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 11/05/2021 09:58)

LUIS CLAUDIO SILVA LIMA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

1646164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:
702, ano: **2021**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA** , data de emissão: **11/05/2021** e o código de verificação:
03cea5bfaf